

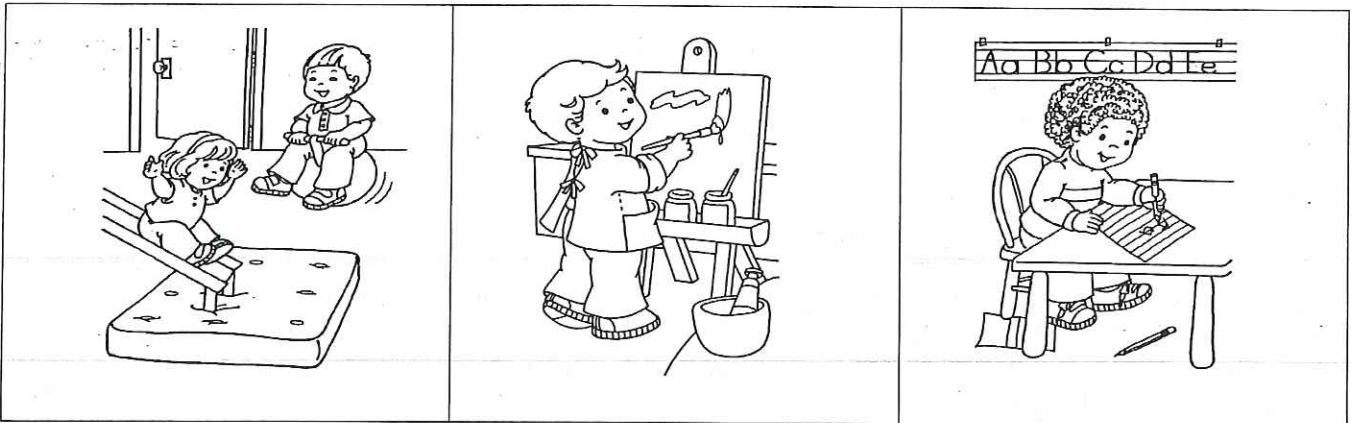


MA PREMIERE RENTREE A L'ECOLE MATERNELLE

LES CONDITIONS D'ACCUEIL ET QUELQUES CONSEILS POUR BIEN PRÉPARER LE GRAND JOUR !

Les enfants peuvent être inscrits à l'école maternelle s'ils atteignent l'âge de 2 ans avant le 31 décembre. Les rentrées à l'école maternelle s'effectuent lors de la rentrée de septembre, de novembre (après les vacances de Toussaint) et en janvier (après les vacances de Noël).

L'école maternelle est la première étape du système éducatif français. Durant trois ou quatre années, il fera surtout l'apprentissage de la vie de groupe, il participera à des activités langagières, motrices, logiques, artistiques.



L'école maternelle est une vraie école, sa fréquentation régulière dès la petite section est indispensable pour que les enfants s'adaptent et progressent. Toutes les absences doivent être signalées à l'école.

Comme toute collectivité, l'école possède un texte qui définit les droits et les devoirs de chacun et les principales règles à respecter. L'inscription d'un enfant à l'école implique donc l'acceptation du règlement par ses parents. Le règlement doit être connu de tous. Il est établi par le conseil d'école.

Pour venir à l'école, les enfants doivent être prêts pour la vie en collectivité. C'est-à-dire être préparés à la séparation avec leurs familles et être « propres ». Les biberons et les couches ne sont pas acceptés à l'école. La « suce » est déconseillée mais est tolérée pour la sieste.

Le jour J approche...

Le jour de la rentrée, il y a beaucoup d'enfants, certains sont encore pleins d'appréhension face à cette nouvelle situation. Voici quelques suggestions simples :

- Il est très important que l'enfant ait pu être préparé à sa rentrée : il faut qu'il ait eu l'occasion de visiter sa classe auparavant accompagné de quelqu'un de sa famille. La directrice de l'école se tient à la disposition des familles pour fixer un rendez-vous pour cette visite. Lors de cette visite, l'enfant pourra découvrir l'espace de sa classe et de l'école, connaître les jeux... sans le « stress » généré par la présence d'autres enfants ou d'autres adultes inconnus.
- Quelques jours avant la rentrée, il est souhaitable de préparer le grand jour avec son enfant, en lui procurant un petit sac à dos dans lequel il pourra par exemple glisser son « doudou » ou autre objet dit « transitionnel ». Il peut également s'avérer intéressant de lui lire des histoires ou de consulter un imagier mettant en scène l'école maternelle (par exemple : colorier les dessins de ce document !)

Le jour de la rentrée, les familles accompagneront si possible leur enfant dans la classe, iront saluer son enseignante et l'ATSEM avec lui, l'aideront à trouver ses repères (le porte-manteau, les coins où il souhaite jouer...). Il n'est pas utile de rester trop longtemps dans la classe : s'il a réussi à se poser dans un espace, s'il se sent en sécurité, il suffit de lui réaffirmer sans angoisse qu'on viendra le chercher à la fin de la classe et lui laisser commencer ainsi sa longue carrière d'élève !



Et ensuite, comment savoir ce qui se passe dans la classe ?



Chaque journée d'écolier commence par un temps d'accueil : les parents accompagnent leurs enfants dans la classe et reprennent les rituels comme pour le jour de la rentrée. Chaque matin peut donc être l'occasion de regarder les productions accrochées aux murs de la classe.

Il convient de respecter les horaires de la classe : l'accueil a lieu entre 8h20 et 8h45, ensuite la classe commence.

Et si on n'a pas l'occasion de se rendre à l'école ?

- A l'école maternelle, l'enfant possède un « cahier de vie » : dans ce cahier on présente ce qu'on apprend à l'école, les temps forts (un anniversaire, une sortie...). Ce cahier est interactif : les familles pourront le compléter avec leur enfant lorsqu'il retournera à la maison. Il aide le petit à faire la liaison entre sa vie d'écolier et sa vie d'enfant, c'est aussi un excellent support d'apprentissages langagiers. Les familles devront donc en prendre grand soin.
- Un cahier de liaison sera également attribué à l'enfant : il sert à transmettre les différentes informations de la vie de l'école. Il peut également être complété par la famille en cas de demande particulière.
- L'enseignant de la classe organisera dans les semaines qui suivent la rentrée une réunion d'informations afin de présenter les différents moments de l'emploi du temps, les domaines d'apprentissages...

